

CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DO UNIFOR-MG COMEMORA 25 ANOS DE EXCELÊNCIA E IMPACTO SOCIAL

O curso de Educação Física do Centro Universitário de Formiga (UNIFOR-MG) comemora, neste ano, 25 anos de história. Desde sua criação, o curso tem se consolidado como referência na formação de profissionais comprometidos com a promoção da saúde, do esporte, da educação e da qualidade de vida. Com uma proposta pedagógica alinhada às demandas contemporâneas da sociedade e com um corpo docente altamente qualificado, o curso alia teoria e prática de forma consistente, promovendo uma formação ampla, ética e crítica.

Ao longo dessas mais de duas décadas, o curso desenvolveu uma série de projetos e eventos que se tornaram referência dentro e fora da instituição, reforçando seu compromisso com a formação acadêmica e com o envolvimento da comunidade. Um dos eventos mais tradicionais é o Gym Festival, que celebra o movimento corporal por meio de apresentações de ginástica, dança e atividades expressivas realizadas pelos próprios alunos. A atividade é uma vitrine de criatividade, expressão e integração entre os participantes.

Outro marco importante é a Jornada de Atividade Física e Esporte (JAFE), que reúne profissionais renomados da área em palestras, oficinas e debates. Trata-se de um evento acadêmico essencial para a atualização e troca de conhecimentos, aproximando os estudantes do que há de mais atual nas práticas e pesquisas em Educação Física. Da mesma forma, o Dia do Profissional de Educação Física é celebrado com atividades especiais, palestras e homenagens, reconhecendo a importância desse profissional na

promoção da saúde e no desenvolvimento social.

A formação prática também ganha destaque com o Dia de Prática, uma proposta de imersão na vivência profissional, que permite aos estudantes aplicarem seus conhecimentos em contextos reais e simulados. Já a Copa UNIFOR mobiliza alunos de diversos cursos em atividades esportivas, promovendo a integração acadêmica, o trabalho em equipe e o incentivo ao esporte como ferramenta de socialização.

O curso de Educação Física do UNIFOR-MG também desempenha um importante papel social por meio da participação ativa em eventos institucionais como o UNIFOR-MG na Praça e o UNIFOR-MG na Escola. Nessas ocasiões, os alunos levam para a comunidade externa ações de promoção à saúde, orientações sobre atividade física, avaliações posturais e demonstrações práticas. Outro evento de destaque é o Dia da Saúde, que envolve campanhas de conscientização e atividades voltadas ao bem-estar físico e mental da população.

Para dar boas-vindas aos novos alunos, o curso realiza anualmente o Encontro Inaugural, um momento de acolhimento e integração que apresenta a estrutura do curso, os docentes e as possibilidades de atuação profissional. Esse encontro simboliza o início de uma jornada acadêmica pautada pela dedicação, pelo compromisso com a excelência e pela paixão pelo movimento humano.

A infraestrutura do curso é outro diferencial importante, com laboratórios bem equipados, ginásios, salas especiali-



Alunos do curso de Educação Física do UNIFOR-MG durante apresentação no Gym Festival.

zadas e espaços adequados para a prática e o ensino, proporcionando aos alunos uma formação sólida e alinhada às exigências do mercado de trabalho.

A valorização dos egressos também é uma marca do curso. Muitos ex-alunos participam ativamente das atividades acadêmicas como palestrantes, convidados e parceiros, compartilhando suas experiências profissionais e contribuindo para a formação das novas gerações. Vários deles, inclusive, retornaram à instituição como docentes, fortalecendo ainda mais os vínculos com a história e a identidade do curso.

Ao celebrar seus 25 anos, o curso de Educação Física do UNIFOR-MG reforça seu papel transformador na vida de centenas de profissionais que hoje atuam em escolas, academias, clubes, clínicas, projetos sociais e instituições públicas e privadas. Mais do que um marco cronológico, essa celebração representa a continuidade de uma missão: formar profissionais preparados, éticos e engajados com a construção de uma sociedade mais saudável e ativa.

SEMINFO.EXT 2025 APROXIMA ESTUDANTES DAS TENDÊNCIAS DE MERCADO DE T.I.

O Centro Universitário de Formiga, em parceria com o SEBRAE, promoveu nos dias 2 e 3 de setembro o SemInfo.Ext - Mercado de Trabalho do Profissional de T.I.. O evento, realizado no Salão Nobre "Eunézimo Lima", reuniu acadêmicos, professores e profissionais da área de Ciência da Computação, com o objetivo de discutir tendências, desafios e oportunidades do setor.

A programação contou com a mostra dos trabalhos de extensão desenvolvidos nas disciplinas de Extensão I, III e V, que foram mediados pelos professores Me. Márcio Lopes Júnior, Ítalo César Castro e Me. Wander Inácio Souza. Segundo o professor Márcio Lopes, a experiência foi enriquecedora para os estudantes: "Ele é um evento anual do nosso curso, o alunado até fica ansioso para participar porque é neste evento que eles mostram para seus colegas os trabalhos desenvolvidos por eles. Há três anos atrás eu escolhi colocar a disciplina de Extensão para ser apresentada pelos próprios alunos, eles vêm prazer em mostrar o que foi desenvolvido e os alunos corroboram de ver a aplicabilidade das tecnologias que foram utilizadas no desenvolvimento destes trabalhos", destacou. Ele falou ainda das oportunidades de network que o evento oferece: "Além de oportunizar convites para profissionais da área de T.I. para trazer características que o mercado está cobrando, a inovação

do mercado, então, sempre trazemos egressos do curso para eles verem a realidade do mercado de trabalho".

O professor Wander Inácio Souza destacou os principais pontos da pesquisa realizada pelos alunos: "No projeto de pesquisa a gente tenta mostrar para os futuros profissionais como é o mercado de trabalho e nós trabalhamos com a engenharia de software e o desenvolvimento de software web, pegamos uma empresa da comunidade em que é possível aplicar as duas disciplinas".

"Como o próprio nome já diz, a Extensão abrange todas as outras disciplinas. A primeira atividade foi os alunos irem em busca de problemas para resolver na comunidade e preparar o projeto. É muito interessante e importante para os alunos, porque desperta neles um lado empreendedor, de quem quer criar seu próprio negócio, a sua própria solução", completou o professor Ítalo César.

Em seguida, foi apresentada uma mostra dos trabalhos de extensão referentes às disciplinas de Extensão I, III e IV, acompanhados pelos respectivos mediadores.

No segundo dia do SeminFo.Ext, os alunos participaram de palestras interativas com renomados profissionais do meio digital. Entre os palestrantes convidados, o Head e especialista em Segurança da Informação, Kleyton Marques Faria, apresentou a palestra "Da faculdade ao

front de batalha digital: Carreira, ameaças e futuro na Segurança da Informação". Em sua fala, ele ressaltou a importância da preparação constante: "Atualmente existem diversos tipos de ataques no mundo da tecnologia e, muitas vezes, estes ataques estão associados a softwares desenvolvidos por estudantes de Ciência da Computação e Sistema de Informação. Então, é muito importante a pessoa saber que ela precisa já desenvolver de forma segura e saber como proteger os dados corporativos que eles vão trabalhar nas empresas".

Outro momento de destaque foi a palestra de Willian Diniz e Souza, arquiteto de sistemas e representante do Sebrae Minas, com o tema "Entusiasta no mundo Maker". Ele ressaltou como a cultura maker tem transformado a forma de inovar: "O mundo maker já começa diferenciando o profissional no mercado, porque você tem um universo de possibilidades e, com poucos recursos, você pode fazer grandes coisas. Então, a grande ideia deste movimento maker é você fazer algo com o que já tem usando o mínimo recurso para resolver um grande problema", afirmou.

O SemInfo.Ext foi um grande sucesso entre os discentes e os aproximou ainda mais das demandas do mercado, promovendo debates atuais e incentivando a construção de trajetórias profissionais sólidas na área da Ciência da Computação.



O coordenador do curso, Prof. Me. Márcio Lopes Júnior, e os convidados para palestrar no evento.



A programação contou com a mostra dos trabalhos de extensão desenvolvidos nas disciplinas de Extensão I, III e V.



O evento, realizado no Salão Nobre "Eunézimo Lima", reuniu acadêmicos, professores e profissionais da área de Ciência da Computação.

ALUNOS DE ENFERMAGEM REALIZAM VISITA TÉCNICA AO NEFROCENTRO DE FORMIGA-MG

No dia 30 de agosto, os estudantes do Curso de Enfermagem participaram de uma visita técnica ao Centro Nefrológico Formiguense Ltda. (Nefrocentro), em Formiga-MG. A atividade teve como objetivo proporcionar aos acadêmicos uma experiência prática e aprofundada sobre a atuação do enfermeiro na área de Nefrologia, contribuindo significativamente para a formação profissional ao aproximar os conteúdos teóricos da vivência real nos serviços de saúde.

Durante a visita, os alunos foram recepcionados pelo enfermeiro coordenador do serviço, Leonardo, que apresentou deta-

lhadamente os procedimentos realizados no centro, incluindo os atendimentos de diálise peritoneal e hemodiálise, além das normas e rotinas da enfermagem dentro da unidade. O farmacêutico e professor Dr. Pascoal também participou da atividade, explicando aos estudantes o funcionamento das soluções de diálise e do sistema de tratamento da água utilizado no processo.

Os acadêmicos destacaram a importância da visita para a compreensão mais clara dos conteúdos abordados em sala de aula, especialmente no que diz respeito à correlação entre teoria e prática. Muitos relataram que a

experiência foi enriquecedora e despertou reflexões importantes sobre a necessidade de atuação preventiva na saúde, especialmente no combate às doenças crônicas não transmissíveis, como o diabetes e a hipertensão, principais causas da insuficiência renal crônica.



A coordenadora, Profa. Ma. Polliana Lacerda, junto aos alunos do curso de Enfermagem durante visita ao Nefrocentro de Formiga-MG.

ALUNOS DO UNIFOR-MG PARTICIPAM DE PALESTRA SOBRE GLOBALIZAÇÃO E SOBERANIA

Os alunos de Direito e Engenharia Agrônoma participaram, no dia 3 de setembro, da palestra "Processos de Globalização, Políticas Internacionais e Soberania", ministrada pelo Prof. Dr. Dênio Dutra Barbosa. O encontro ocorreu no Multimeios, no Prédio 1 e reuniu acadêmicos interessados em compreender de forma mais ampla os impactos da globalização no cenário político e jurídico contemporâneo.

Durante a explanação, o professor Dênio Dutra Barbosa destacou que os efeitos da globalização vão além das questões econômicas,

atingindo também aspectos culturais, sociais e de soberania dos Estados.

Os participantes puderam interagir com o convidado, levantando questões relacionadas à soberania nacional frente a organismos internacionais e às transformações políticas em curso no

mundo. A atividade fez parte da programação especial de palestras ENADE, que busca integrar conteúdos relevantes à formação acadêmica com temas de grande impacto social, promovendo um olhar mais abrangente e consciente sobre o papel do aluno na construção de uma sociedade mais justa e segura.



Alunos do curso de Direito do UNIFOR-MG durante palestra.



O Prof. Dr. Dênio Dutra Barbosa destacou os efeitos da globalização para além das questões econômicas.

UNIFOR-MG CELEBRA DIA DO PROFISSIONAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Na noite de 1º de setembro, o Centro Universitário de Formiga promoveu uma programação especial em comemoração ao Dia do Profissional de Educação Física, reunindo professores, alunos e convidados na Sala de Multimeios. O encontro destacou a importância da área para a sociedade, trazendo reflexões sobre trajetórias pessoais, conquistas e desafios da profissão.

A abertura ficou por conta do Reitor, Prof. Dr. Marco Antonio de Sousa Leão, que destacou a importância do curso para a instituição: "O jovem de hoje está entendendo que a Educação Física faz parte da vida das pessoas, ela ajuda na recuperação da saúde, na longevidade de vida, o educador físico faz o equilíbrio entre o corpo e a mente, então, estamos muito felizes em comemorar este dia."

Logo em seguida, a Profa. Ma. Adriana de Oliveira Nascimento compartilhou sua experiência de 25 anos dedicados ao ensino e à pesquisa. Em sua fala, ressaltou a evolução da área ao longo das últimas décadas. "Este curso permanece relevante graças à credibilidade que ele tem junto à sociedade, os excelentes profissionais que foram formados e, hoje, estão à frente deste curso. É um curso super atual, pois ele mexe com a saúde, com o social, um curso super interdisciplinar, então ele tem tudo para ter muitos outros anos pela frente. Eu costumo dizer que eu sou a profissional emérita do Curso, eu fui a primeira a estar aqui, então, participei de todo este crescimento, vi todos os alunos e é uma honra muito grande para mim estar aqui representando os professores do primeiro período do

curso de Educação Física", completou ela.

Em seguida, o egresso do curso Elias Wallace Amaral de Oliveira relatou sua trajetória no Curso. Ele destacou os desafios enfrentados até se consolidar na carreira e a importância da formação acadêmica em sua vida. "Eu iniciei aqui em 2017, vindo e voltando para Cláudio todos os dias, quatro horas de viagem, foi um desafio enorme, mas não desanimei porque o UNIFOR-MG me proporcionou diversos momentos, abriu um leque imenso de áreas que a gente pode trabalhar com a Educação Física e o curso me tornou uma pessoa muito diferente", disse. Ele ainda incentivou os estudantes presentes a acreditarem no potencial da profissão: "A Educação Física é uma grande profissão, que você pode transformar vidas através dela."

Encerrando a programação, o profissional Samuel Nogueira Neto abordou o papel social da Educação Física e seus impactos na sociedade: "Sem nenhuma dúvida, o UNIFOR-MG é muito importante para adquirir essa bagagem que todo profissional necessita. O Curso tem parcerias importantes na cidade, pois temos uma infraestrutura esportiva e acadêmica muito benéfica, que serve para muitos projetos que a cidade precisa. Muitas vezes o UNIFOR-MG tem cedido o seu espaço para desenvolver estas ações que promovem o esporte ao nível que ele merece", destacou.

O coordenador do curso, Prof. Me. Paulo Márcio ressaltou a importância de comemorar os 25 anos do curso na instituição: "Eu tive a curiosidade de conferir na Secretaria Acadêmica e descobri que, entre a primeira turma



O coordenador Prof. Me. Paulo Márcio Montserrat junto aos palestrantes convidados a participar do evento.



O evento proporcionou um momento de troca de experiências e valorização do profissional de Educação Física.

que formou em 2003 e a última, formada em 2023, foram 2.210 pessoas formadas no curso. Quando paramos para pensar que é uma cidade do interior de Minas, temos um legado muito grande para a sociedade. Hoje vamos comemorar o Dia do Profissional de Educação Física, com muitos convidados importantes. Professores, egressos, que são muito importantes para nós, o UNIFOR-MG valoriza muito o egresso de cada curso."

O evento proporcionou um momento de troca de experiências e valorização do profissional de Educação Física, reforçando o compromisso do Unifor-MG em oferecer uma formação de excelência e em estreitar os laços entre teoria e prática.

UNIFOR-MG PARTICIPA DA FEIRA "SER E EMPREENDER" EM SANTO ANTÔNIO MONTE

No dia 03 de setembro, a equipe do UNIFOR-MG marcou presença na Feira "Ser e Empreender", realizada na Escola Estadual Senhora de Fátima, em Santo Antônio do Monte. O evento teve início reunindo todos os alunos da instituição, com foco especial nos estudantes do Ensino Médio, com o objetivo de incentivar o espírito empreendedor nos jovens, além de orientá-los sobre as possibilidades de ingresso e permanência no Ensino Superior.

Durante a feira, os alunos tiveram contato direto com profissionais e professores do UNIFOR-MG, que apresentaram os cursos oferecidos pelo Centro Universitário, destacando as oportunidades acadêmicas e profissionais em diversas áreas. O curso de Biomedicina ofereceu serviços como análise de lâminas, enquanto os estudantes de Educação Física realizaram avaliações corporais e promoveram exercícios com trampolim. O curso de Fisioterapia contribuiu com alongamentos, técnicas de relaxamento e orientações sobre ergonomia. O curso de Fonoaudiologia destacou a importância do trabalho do fonoaudiólogo com dicas de saúde vocal e bem-estar. Também participaram os cursos de Engenharia Agrônoma, Administração e Medicina Veterinária, oferecendo informações sobre a atuação profissional em cada área. Além dos coordenadores e professores dos cursos, o evento contou com a presença de diversos alunos voluntários, que agregaram ainda mais conhecimento à ação.

A Enfermagem realizou uma abordagem educativa sobre saúde sexual, tema fundamental para os jovens que estão em fase de descobertas



O evento proporcionou a interação entre os alunos da escola com profissionais e professores do UNIFOR-MG.

e formação de identidade. "A gente trouxe o tema de educação sexual e reprodutiva porque vemos que é um tema ainda muito desconhecido pelos adolescentes. O uso do preservativo, uso de pílulas contraceptivas, não só contra doenças sexualmente transmissíveis como para evitar uma gravidez indesejada, e a gente fala também sobre o rastreamento do câncer de colo de útero e o de mama, a gente trouxe os materiais para que eles possam ver como acontece na prática", explicou a coordenadora do curso, Profa. Ma. Polliana Lúcio Lacerda Pinheiro.

A diretora da escola, professora Flávia Alves Araújo, demonstrou gratidão pela parceria com o UNIFOR-MG: "É o segundo ano que estamos com esta parceria, os alunos estão gostando muito e aproveitando cada estande. Principalmente para os alunos do ensino médio, o UNIFOR-MG trazer e mostrar os cursos para que eles possam ver na prática o funcionamento de cada um é excelente e muito importante para a construção do futuro dos nossos alunos."

Os alunos também compartilharam suas impressões sobre a feira. Letícia Castro, do segundo ano, achou interessante a proposta de unir empreendedo-



O objetivo de incentivar o espírito empreendedor nos jovens, além de orientá-los sobre as possibilidades de ingresso e permanência no Ensino Superior.

rismo com a apresentação dos cursos: "Estou achando uma iniciativa muito legal para quem está no ensino médio conhecer os cursos, é importante estas campanhas para a gente ter ideia do que fazer quando nos formarmos.", completou. Quando questionada qual curso mais te chamou a atenção, ela garantiu seu interesse em fazer Fonoaudiologia no Centro Universitário de Formiga.

A aluna Ana Vitória, atraída pelo curso de Engenharia Agrônoma, destacou sua vontade de estudar no UNIFOR-MG: "Eu adoro o curso de Agronomia, sou apaixonada, então penso sim em estar participando deste curso."

A professora de Português, Bruna Honorato, destacou a importância do evento para os alunos: "No meu ponto de vista, estes eventos são muito importantes para dar direções aos alunos, para que eles vejam de fato o nicho que os interessa, a área de trabalho. Eu acho que toda escola deveria investir neste tipo de evento", disse.

A participação do UNIFOR-MG na feira foi uma grande oportunidade de aproximação com os alunos, contribuindo para ampliar sua visão sobre o futuro acadêmico e profissional.

ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO PARTICIPAM DE VISITA TÉCNICA NA FAZENDA LABORATÓRIO DO UNIFOR-MG

No dia 10 de setembro, os alunos do Curso Técnico em Agronegócio, coordenado pelo Prof. Marcos Antônio Silveira, da Escola Estadual Jalcira Santos Valadão participaram de uma visita técnica à Fazenda Laboratório do UNIFOR-MG. A atividade foi realizada no período da manhã e teve como objetivo proporcionar aos estudantes uma vivência prática dos conteúdos aprendidos em sala de aula. As atividades foram guiadas pelo Prof. Lucas Silveira Lopes e acompanhadas pelo coordenador do curso de Engenharia Agrônoma, Prof. Dr. Adriano Alves da Silva.

Logo no início da visita, os alunos participaram de uma atividade de análise de solo, onde puderam realizar a coleta de amostras, aprender sobre o preparo adequado do material e discutir a importância da fertilidade do solo para o sucesso das lavouras. O professor Lucas destacou algumas das atividades desenvolvidas durante a visita: "Eles viram na prática algo que já tinham estudado na teoria em sala de aula, conseguimos ver quais tipos de insetos são pragas e quais são benéficos para a lavoura, tipos de semente e os tratamentos adequados para elas, os tipos de solo e adubos, conseguimos dar um panorama geral para eles".

A aluna Ana Carla comentou que a atividade foi essencial para sua compreensão do conteúdo:

"Eu tô achando uma super experiência, ver tudo o que a gente aprendeu de tão perto, principalmente ver os solos e diversos insetos que se alimentam das plantas".

Os alunos também percorreram a estrutura da Fazenda Laboratório, conhecendo outros setores e puderam observar os animais, e tirar dúvidas sobre eles. O ponto alto do dia aconteceu de forma inesperada, quando uma das vacas entrou em trabalho de parto, permitindo que os alunos acompanhassem de perto o nascimento de um bezerro.

Para o professor Marcos Antônio Silveira, esse tipo de experiência é inesquecível: "Tenho certeza que o dia de hoje foi muito enriquecedor para os nossos alunos, eles estão tendo aqui o primeiro contato real com o ambiente e quem sabe daqui a pouco ser os próximos engenheiros agrônomos do UNIFOR-MG, não é?".

Marcos ainda explicou a forma que a visita é trabalhada posteriormente com os estudantes: "A gente elabora um relatório técnico de tudo aquilo que eles vivenciaram e viram aqui hoje. Depois, discutimos em sala de aula e tentamos trazer os pontos para uma imersão no mercado de trabalho, para que eles saibam ver as oportunidades".



O Prof. Lucas Silveira Lopes conduziu atividades de análise de solo com os alunos.



O coordenador Prof. Dr. Adriano Silva acompanhou os alunos na visita à Fazenda Laboratório e conduziu uma experiência prática de conteúdos vistos em sala de aula.

LABORATÓRIO DE MINERALOGIA DO UNIFOR-MG PARTICIPA DA 10ª JORNADA CULTURAL DE MINAS GERAIS PAISAGEM CULTURAL E PATRIMÔNIO TOPONÍMICO

O Laboratório de Mineralogia do UNIFOR-MG participou da 10ª Jornada do Patrimônio Cultural de Minas Gerais, cujo tema foi "Paisagem Cultural e Patrimônio Toponímico". O evento é um projeto vinculado à Secretaria de Cultura do município de Formiga-MG e contou com a participação do Prof. Anísio Cláudio Rios Fonseca, através do projeto de extensão "Geologia para Todos".

A jornada incluiu uma visita técnica ao Morro das Balas, organizada pelo secretário de Cultura, Alex Arouca, com o apoio da empresa municipal de coletivos e outras instituições. Durante a atividade, alunos do ensino médio, professores e diretores da Escola Jalcira Valadão participaram de palestras e da visita ao memorial do Morro das Balas. Em um ambiente descontraído, o professor

Anísio apresentou explicações sobre a geologia da região, destacando sua relevância histórica e cultural, especialmente para os Quilombolas do extinto Quilombo do Ambrósio, que se estendia até o município de Ibiá.

Um dos pontos abordados foi a ocorrência de piratas globulares oxidadas, que, segundo o professor, podem ter sido utilizadas em combates históricos, o que teria originado o nome do local. Em 2012, durante o processo de tombamento do Morro das Balas, e no descerramento da placa em 2019, o professor foi o responsável pela documentação encaminhada ao Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN), atendendo a uma solicitação da Secretaria de Cultura.

O Morro das Balas tem sido fonte de

inspiração para diversos trabalhos e pesquisas, sendo estudado pelo professor desde 2002. Ao longo dos anos, ele produziu artigos, matérias, crônicas e realizou intercâmbios de amostras minerais com colecionadores, pesquisadores e museus de diversas partes do mundo.



O evento contou com a participação do Prof. Anísio Cláudio Rios Fonseca, através do projeto de extensão "Geologia para Todos".

UNIFOR-MG CELEBRA O DIA DO ADMINISTRADOR COM PALESTRA SOBRE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O curso de Administração do UNIFOR-MG comemorou o Dia do Administrador, celebrado em 9 de setembro, com um evento especial que reuniu alunos e professores para discutir temas relevantes para a formação dos futuros administradores. O destaque do evento foi a palestra ministrada por Thiago Moreira, Diretor Geral do grupo Certifica, que abordou a aplicação prática do planejamento estratégico nas grandes empresas.

O tema da palestra, Planejamento Estratégico na Prática, foi cuidadosamente escolhido para proporcionar aos alunos uma visão realista e aplicável do que aprenderam na sala de aula. Thiago Moreira destacou a importância de alinhar teoria e prática no campo da administração, mostrando como os conceitos abordados durante a formação acadêmica podem ser transformados em ações concretas dentro de uma organização.

"A gente vai falar um pouco sobre Planejamento Estratégico na Prática e a importância para os alunos é trazer uma visão de

quem coloca em ações aquilo que eles têm aprendido na faculdade. A gente tá mostrando como funciona na realidade, dentro de uma empresa de grande porte e quais desafios eles podem enfrentar quando já estiverem no mercado de trabalho", comentou o CEO, ressaltando a relevância do tema para a formação de um profissional preparado para as exigências do mercado.

O evento foi realizado dentro da programação da Semana do Administrador. O Prof. Me. Eugênio Vilela, coordenador do curso de Administração do UNIFOR-MG, explicou que o evento foi pensado para que os alunos pudessem compreender o planejamento estratégico dentro de grandes empresas e entender como ele é aplicado no dia a dia dos gestores: "Nós estamos na Semana do Administrador, que é comemorado no dia 09 de setembro e, para aliar teoria e prática, convidamos o Thiago para falar aos alunos sobre a produção, elaboração, do monitoramento e acompanhamento da avaliação no processo de planejam-



O destaque do evento foi a palestra ministrada por Thiago Moreira, Diretor Geral do grupo Certifica.



Durante o evento, ele abordou a aplicação prática do planejamento estratégico nas grandes empresas.

to estratégico de grandes empresas. Também convidamos os alunos de Ciências Contábeis para participar conosco, pois o assunto também é importante para eles", afirmou o professor.

O evento gerou um rico debate sobre os principais desafios enfrentados pelas empresas ao planejar suas estratégias a longo prazo, além de permitir uma troca de experiências valiosa entre profissionais do mercado e futuros administradores.

ALUNOS DE ENGENHARIA AGRÔNOMICA EXPLORAM A MORFOLOGIA FLORAL EM AULA PRÁTICA

Alunos do 4º período do curso de Engenharia Agrônômica do Centro Universitário de Formiga tiveram a oportunidade de participar de uma aula prática sobre morfologia floral, abordando as estruturas responsáveis pela reprodução das angiospermas. A atividade foi conduzida pela Prof. Dra. Lília Ribeiro, que guiou os alunos em uma experiência detalhada, onde puderam aplicar os conhecimentos teóricos em um ambiente prático e investigativo.

Durante a aula, os alunos utilizaram lupas, pinças e microscópios para observar de perto as diversas estruturas florais, como estames, pistilos, sépalas e pétalas. A utilização desses instrumentos permitiu uma análise minuciosa, essencial para compreender as particularidades das angiospermas — plantas que possuem flores como sua principal estrutura reprodutiva. Ao explorar a morfologia das flores, os estudantes conseguiram perceber como essas estruturas estão intimamente relacionadas aos processos de polinização e fecundação, elementos cruciais para a perpetuação das espécies vegetais.



Alunos do 4º período do curso de Engenharia Agrônômica junto à Profa. Dra. Lília Ribeiro.

A atividade prática não apenas aprofundou o entendimento sobre os mecanismos reprodutivos das angiospermas, mas também proporcionou uma integração entre teoria e prática, algo fundamental para a formação de futuros engenheiros agrônomos. Essa experiência destacou a importância do estudo da morfologia vegetal, permitindo aos alunos observar de forma direta como as características das plantas influenciam seu ciclo de vida e a produção agrícola.



A aula foi conduzida no Laboratório de Microscopia do UNIFOR-MG, onde puderam aplicar conhecimentos teóricos em um ambiente prático.

Com isso, os estudantes puderam vivenciar na prática os conceitos aprendidos em sala de aula, reforçando o papel crucial que a morfologia das plantas desempenha na agricultura moderna. A aula prática, portanto, foi um passo importante para o desenvolvimento de habilidades essenciais para a profissão, tornando o estudo da biologia vegetal ainda mais relevante para a formação acadêmica e profissional dos futuros engenheiros agrônomos.

ALUNOS DO CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL VISITAM FAZENDA LABORATÓRIO DO UNIFOR-MG

No dia 12 de setembro, os alunos do Centro Educacional Infantil Aparecida Luzia da Silva Pereira viveram uma experiência especial durante a visita à Fazenda Laboratório do UNIFOR-MG. Acompanhados pelas professoras da instituição e guiados pelo Coordenador do curso de Engenharia Agrônômica, Prof. Dr. Adriano Alves da Silva, eles tiveram a oportunidade de conhecer de perto as dependências da fazenda e aprender mais sobre o contato com a natureza e conhecer formas de plantio de pequenas mudas de plantas.

O momento mais aguardado pelas crianças foi o encontro com os animais. Encantados com a diversidade presente no local, os pequenos demonstraram curiosidade e entusiasmo em cada espaço percorrido. A visita despertou olhares atentos e sorrisos de admiração, proporcionando não apenas aprendizado, mas também diversão.

O professor Adriano explicou as atividades realizadas com os alunos: "Hoje

eles irão conhecer a horta, as formas de cultivo e as dependências da Fazenda e as diversas formas de agricultura que temos aqui", destacou.

As professoras do Centro também ressaltaram a importância pedagógica da visita: "No nosso planejamento contempla a evolução dos seres vivos, o contato e o respeito pela natureza e temos este objetivo de fazer atividades em sala, mas mostrar na prática o que são estes temas", afirmou a



Acompanhados pelo coordenador de Engenharia Agrônômica, Prof. Dr. Adriano Silva, os alunos puderam explorar a Fazenda Laboratório.

Profa. Poliana Andrade.

A iniciativa aproximou as crianças do ambiente rural, despertando nelas a consciência ambiental, o respeito aos animais e a valorização da vida no campo. Para o UNIFOR-MG, receber o grupo foi uma oportunidade de compartilhar conhecimento e contribuir para o desenvolvimento educativo desde os primeiros anos escolares.



A iniciativa aproximou as crianças do ambiente rural, despertando nelas a consciência ambiental, o respeito aos animais e a valorização da vida no campo.

ALUNOS DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS DO UNIFOR-MG PARTICIPAM DO CAFÉ COM O CONTABILISTA NA CDL DE FORMIGA

Os alunos do curso de Ciências Contábeis do UNIFOR-MG participaram do evento Café com o Contabilista, que abordou o tema “Reforma Tributária: principais mudanças e impactos”.

A abertura do evento foi realizada pela presidente do CRCMG, a contadora Suely Maria Marques de Oliveira. Logo após, a contadora Andreza Célia e vice-presidente de Desenvolvimento Profissional do CRCMG apresentou o tema “Desenvolvimento Profissional”. Para finalizar, Javeyne Silva dos Santos, contadora com MBA em Gestão Tributária, apresentou a palestra “Reforma Tributária: Principais Mudanças e Impactos”.

A iniciativa proporcionou uma oportunidade única de ampliar conhecimentos, trocar experiências e refletir sobre o papel da contabilidade no cenário atual. Durante o encontro, foram discutidas as principais alterações propostas pela reforma e seus efeitos para empresas, profissionais e sociedade, destacando a importância da atualização constante diante das transformações legais e econômicas.

O evento também evidenciou como a



A iniciativa proporcionou uma oportunidade única de ampliar conhecimentos, trocar experiências e refletir sobre o papel da contabilidade no cenário atual.



No encontro, foram discutidas as principais alterações propostas pela reforma e seus efeitos para empresas, profissionais e sociedade.

tecnologia tem se tornado uma aliada indispensável da contabilidade, contribuindo para a criação de soluções inovadoras e eficientes frente aos desafios do futuro. Com uma abordagem prática e atualizada, o Café com o Contabilista reforçou a relevância da formação crítica e proativa dos futuros profissionais da área.



O evento abordou com os alunos o tema “Reforma Tributária: principais mudanças e impactos”.



O evento também evidenciou como a tecnologia tem se tornado uma aliada indispensável da contabilidade.



Com uma abordagem prática e atualizada, o Café com o Contabilista reforçou a relevância da formação crítica e proativa dos futuros profissionais da área.

ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL CÉLIA DE MELO EUFRÁSIO VISITAM FAZENDA LABORATÓRIO DO UNIFOR-MG

No dia 20 de setembro, alunos da Escola Municipal Célia de Melo Eufrásio participaram de uma visita à Fazenda Laboratório do UNIFOR-MG. A atividade teve como objetivo proporcionar uma experiência prática, conectando os estudantes ao universo da agricultura sustentável.

Durante a visita, guiados pelo Coordenador do Curso de Engenharia Agrônoma, o Prof. Dr. Adriano da Silva Alves, os alunos conheceram de perto técnicas de

cultivo sustentável, como o uso de produtos orgânicos e também participaram de atividades interativas sobre a importância da preservação ambiental.

A experiência foi uma oportunidade valiosa para os alunos ampliarem seus conhecimentos, conectando teoria e prática de maneira dinâmica. Ao final, todos saíram com uma visão mais clara sobre a importância da sustentabilidade no campo e o impacto das práticas agrícolas no

meio ambiente.



Alunos da Escola Municipal Célia de Melo Eufrásio participaram de uma visita à Fazenda Laboratório do UNIFOR-MG.

COLÉGIO UNIFOR COMEMORA O DIA DA FAMÍLIA COM DIVERSAS ATIVIDADES NO CLUBE UNIFOR



O evento foi cuidadosamente preparado para valorizar os diferentes significados de família, reforçando a missão da instituição.



Risos, abraços e olhares carinhosos marcaram a cena, mostrando como a diversão pode fortalecer os vínculos no dia a dia.



O Dia da Família do Colégio Unifor foi além da diversão para reforçar valores fundamentais, como respeito, solidariedade e afeto.

O Colégio Unifor promoveu no dia 13 de setembro, no Clube Unifor, o Dia da Família, um encontro que reuniu alunos, pais, responsáveis e professores em uma programação voltada para a celebração da convivência e do afeto. O evento foi cuidadosamente preparado para valorizar os diferentes significados de família, reforçando a missão da instituição de integrar escola, comunidade e laços familiares em um ambiente de respeito, acolhimento e alegria.

A manhã começou com atividades de integração, em que pais e filhos participaram de brincadeiras interativas, promovendo momentos de descontração e cumplicidade. Risos, abraços e olhares carinhosos marcaram a cena, mostrando como a diversão pode fortalecer os vínculos no dia a dia. Logo depois, as famílias se reuniram em um piquenique comunitário, que transformou os gramados do clube em um grande espaço de partilha, com toalhas

coloridas, cestas repletas de quitutes e muita troca entre as famílias.

Outro ponto alto da programação foi a apresentação do coral, que emocionou o público com um repertório preparado especialmente para a data. Para fechar a manhã com ainda mais leveza, a soltura de pipas levou cor e movimento ao céu, despertando lembranças da infância e encantando a todos que acompanharam a cena.

Para a professora do Maternal, Marli Rodrigues, o evento cumpriu um papel fundamental na formação das crianças. “É muito importante porque a escola e os pais devem estar sempre unidos e caminhando juntos para o desenvolvimento integral do aluno. Não é só a formação pedagógica, mas também a socioemocional e, aqui, a gente se diverte, brinca e fica mais próximo da realidade de cada um”, destacou.

Entre os pais presentes, o sentimento foi de gratidão. Laís

Arantes, mãe da aluna Flora, comentou a importância de momentos como esse na rotina escolar. “É um evento excelente, que acabamos tendo contato com outras famílias e as próprias crianças conseguem se aproximar mais umas das outras e elas acabam podendo ter outras atividades que na escola às vezes fica limitado, teve a soltura das pipas que é super legal e acaba não tendo espaço na escola, mas trazemos para cá e ocupamos este lugar que faz parte do UNIFOR. Então, para todas as crianças e famílias é muito significativo estar aqui hoje”, disse ela.

O Dia da Família do Colégio Unifor foi além da diversão para reforçar valores fundamentais, como respeito, solidariedade e afeto. A cada atividade, ficou evidente que a união entre escola e família é essencial para o desenvolvimento pleno das crianças e para a construção de uma comunidade escolar mais forte e participativa.

CURSO DE ENFERMAGEM LEVA AÇÃO "MÃOS LIMPAS, VIDA SAUDÁVEL" A ALUNOS DE LAGOA DA PRATA

No dia 12 de setembro de 2025, foi realizada a ação extensionista "Mãos Limpas, Vida Saudável" na Escola Estadual Dona Tilosa, em Lagoa da Prata-MG. A atividade fez parte da disciplina de Extensão II do curso de Enfermagem do Centro Universitário de Formiga (UNIFOR-MG), sob orientação da professora Me. Fernanda Maria do Couto. Participaram da ação as alunas Camilly Vitória Cardoso Cemente, Daniane Silva da Cruz, Gabrielly Teixeira Moura e Isabella de Castro Couto, todas do 4º período do curso.

A ação teve como público-alvo aproximadamente 120 alunos do Ensino Fundamental I, que participaram de uma tarde recreativa com foco na conscientização sobre a higienização corporal. A proposta buscou promover um momento de lazer e aprendizado por meio de palestras e atividades lúdicas, com o objetivo de incentivar bons hábitos de higiene, principalmente a higienização correta das mãos como forma de prevenção de doenças.

A professora Fernanda destacou o impacto positivo da atividade, afirmando que, além de transmitir informações e incentivar hábitos

saudáveis, a iniciativa também fortalece a ligação entre universidade e comunidade, permitindo aos estudantes vivenciarem, na prática, os conteúdos aprendidos em sala de aula. A estudante Isabella de Castro Couto descreveu a experiência como emocionante, ressaltando a receptividade e alegria das crianças, que demonstraram gratidão por meio de sorrisos e entusiasmo. Segundo ela, a forma como estavam vestidas, com jalecos, despertou nas crianças admiração e respeito, tornando o momento ainda mais significativo para todos os envolvidos.

A coordenadora do curso de Enfermagem, professora Me. Polliana Lúcio Lacerda Pinheiro, também elogiou a ação, destacando que ela representa fielmente a missão do curso e da instituição de integrar o conhecimento acadêmico com as demandas da sociedade. Para ela, a atividade executada pelas alunas foi um exemplo de como é possível unir lazer e aprendizagem de forma eficiente, reforçando a importância da higienização das mãos na prevenção de patologias. A professora ressaltou ainda que iniciativas como essa refletem a qualidade da formação oferecida

pelo curso de Enfermagem, que vai além da teoria e prepara os alunos para atuarem como profissionais e cidadãos comprometidos com o bem-estar social.

A ação "Mãos Limpas, Vida Saudável" reafirma o papel transformador da extensão universitária, promovendo não apenas a troca de conhecimentos, mas também o fortalecimento de vínculos entre a universidade e a comunidade, em uma experiência enriquecedora tanto para os alunos quanto para os futuros profissionais da saúde.



A ação teve como público-alvo aproximadamente 120 alunos do Ensino Fundamental I, que participaram de uma tarde recreativa com foco na conscientização sobre a higienização corporal.

ALUNOS DE BIOMEDICINA DO UNIFOR-MG PARTICIPAM DE AULA PRÁTICA COM EXTRAÇÃO DE DNA

Os alunos do segundo período do curso de Biomedicina participaram de uma atividade prática de extração de DNA, realizada na disciplina de Biologia Molecular sob a orientação da Profa. Dra. Lília Ribeiro. A experiência permitiu aos estudantes aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala, testando protocolos, manipulando vidrarias e reagentes, e observando de forma direta o processo de isolamento do material genético de células eucarióticas.

As aulas práticas representam uma etapa essencial da formação acadêmica, especialmente em disciplinas como a Biologia Molecular, pois fortalecem o aprendizado e contribuem significativamente para o desenvolvimento de habilida-

des técnicas e científicas. Essas competências são fundamentais para a atuação do futuro profissional biomédico, aproximando-o da realidade dos laboratórios e dos desafios da pesquisa na área da saúde.



Alunos do 2º período do curso de Biomedicina do UNIFOR-MG em aula prática no Laboratório de Microscopia.



A experiência permitiu aos estudantes aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos em sala de aula.

PROJETO DE EXTENSÃO DO CURSO DE ENFERMAGEM UNIFOR-MG SE TRANSFORMA EM ARTIGO CIENTÍFICO E É PUBLICADO EM REVISTA NACIONAL

O curso de Enfermagem do Centro Universitário de Formiga (UNIFOR-MG) celebra mais uma importante conquista acadêmica. O artigo científico intitulado “Capacitação de Agentes Comunitários de Saúde no Manejo do Mal de Alzheimer em Idosos: Um Estudo de Caso em Formiga e Cidades Adjacentes” foi publicado recentemente na revista nacional *Interagir*: pensando a extensão, vinculada à Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ).

O trabalho é assinado pelo Prof. Dr. Hesley Machado Silva, em coautoria com as alunas Anna Laura de Araujo Oliveira, Giovanna Ferreira Dittz, Isadora Linhares Rezende Lopes Silva e Marcele Alves Costa, todas do curso de Enfermagem. A publicação é resultado de um projeto de extensão desenvolvido na disciplina de Extensão III, voltado para o enfrentamento de doenças crônicas em idosos.

A pesquisa envolveu a realização de um minicurso presencial destinado à capacitação de Agentes Comunitários de Saúde (ACS) de Formiga e região. A iniciativa surgiu a partir de um diagnóstico prévio que identi-

cou as principais dificuldades enfrentadas pelos profissionais no cuidado a idosos, com ênfase na Doença de Alzheimer. Durante a capacitação, foram abordados temas como a fisiopatologia da doença, estratégias práticas de comunicação e cuidados domiciliares, fortalecendo a rede de atenção à saúde local. O minicurso foi considerado um sucesso pelos participantes.

Além de reforçar a importância da integração entre ensino, pesquisa e extensão, princípio fundamental do UNIFOR-MG, o trabalho permitiu que as alunas aplicassem na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, enfrentando desafios reais da comunidade e contribuindo para a qualificação dos serviços públicos de saúde.

De acordo com o professor Dr. Hesley, mais dois artigos científicos originados a partir do mesmo projeto estão em fase de submissão para outros periódicos, demonstrando a produtividade e o impacto acadêmico da iniciativa.

A coordenadora do curso de Enfermagem, professora Ma. Polliana Lúcio Lacerda Pinheiro, destacou a relevância da publi-



Alunas do curso de Enfermagem, Anna Laura de Araujo Oliveira, Giovanna Ferreira Dittz, Isadora Linhares Rezende Lopes Silva e Marcele Alves Costa.

cação: “Esta publicação é um testemunho do compromisso do nosso curso com uma formação de excelência e socialmente referenciada. Levar o nome da Instituição para um periódico de qualidade, com um trabalho que nasceu da interação direta com a comunidade e que traz contribuições tangíveis para o SUS, é motivo de enorme orgulho. Parabenizo o professor Dr. Hesley e nossas brilhantes alunas por esse trabalho, que certamente inspira toda a comunidade acadêmica e evidencia a potência da extensão universitária na Enfermagem.”

A publicação consolida a qualidade do trabalho desenvolvido no UNIFOR-MG e reafirma o compromisso institucional com a produção de conhecimento e a transformação social.

COLÉGIO UNIFOR PROMOVE PALESTRA PARA OS PAIS DE ALUNOS EM BUSCA DE FORTALECER A RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA

O Colégio UNIFOR deu mais um passo importante na construção de um ambiente de aprendizado colaborativo, promovendo uma palestra destinada aos pais de alunos, como parte de um projeto que visa estreitar os laços entre a instituição de ensino e as famílias. A ação, que tem como foco a importância da parceria entre escola e família no desenvolvimento dos alunos, é uma continuidade do evento realizado no Dia da Família, ocorrido no Clube UNIFOR, que ofereceu diversas atividades lúdicas para serem compartilhadas entre pais, filhos e até avós e tios.

A diretora do Colégio UNIFOR, Neiva Rodrigues, abriu a palestra destacando a relevância de iniciativas que conectam a escola à família: "Esta palestra hoje faz parte do projeto que fizemos de encontro com os pais, porque acreditamos que esta conexão entre a família e escola é muito importante. Começou no Dia da Família, que aconteceu no Clube UNIFOR, onde proporcionamos várias atividades lúdicas para serem realizadas

entre os pais e as crianças, avós, tios e hoje temos esta palestra com o psicólogo Dr. Juarez, destinado aos pais e também para nós, educadores e funcionários do Colégio UNIFOR", afirmou a diretora, ressaltando a importância do envolvimento de todos no processo de aprendizagem.

O psicólogo e palestrante da noite, Juarez Cunha, trouxe um tema essencial para os pais: Funções executivas e o manejo no dia a dia do processo de aprendizagem dos filhos. De acordo com Juarez, o foco da palestra foi auxiliar os pais a entenderem como podem contribuir ativamente para o desenvolvimento cognitivo e emocional dos filhos, independentemente da idade ou série escolar. "A gente vai trabalhar junto com as famílias a ideia de função executiva no manejo do dia a dia no processo de aprendizagem, com seus filhos, em qualquer série. Nesta ideia trabalhamos controle, flexibilidade cognitiva, planejamento, tomada de decisões e como os pais podem contribuir com o melhor processo de ensino e aprendizagem dos seus filhos",



A Diretora do Colégio UNIFOR, Profa. Ma. Neiva Rodrigues junto ao palestrante e psicólogo, Dr. Juarez Cunha.

explicou o psicólogo.

Durante sua fala, Dr. Juarez também abordou um ponto crucial sobre a relação entre pais e filhos: a necessidade de acompanhamento contínuo. "A gente tem a ideia que, com o tempo, os filhos têm autonomia, mas não é tão claro. Os pais devem continuar perto dos filhos, independente da idade, porque este vínculo e este manejo são controlados pelo adulto, e não pela criança ou adolescente", alertou o palestrante.

A palestra foi recebida com grande interesse pelos pais, que puderam aprender estratégias práticas para apoiar seus filhos no ambiente escolar e, ao mesmo tempo, fortalecer o papel dos educadores na formação integral dos estudantes.

ALUNOS DO UNIFOR-MG REALIZAM AÇÃO “UNIDOS CONTRA O HPV” EM ESCOLA DE FORMIGA

No dia 18 de setembro, a Escola Estadual Rodolfo Almeida, em Formiga-MG, recebeu uma ação extensionista promovida pelo Centro Universitário de Formiga. Intitulada “Unidos Contra o HPV”, a atividade foi realizada como parte da disciplina Extensão II, sob a coordenação da Profa. Fernanda Maria do Couto, e contou com a participação de alunos do 4º período dos cursos de Enfermagem e Educação Física da instituição.

A ação teve como objetivo principal conscientizar cerca de 70 estudantes do Ensino Fundamental I sobre a importância da vacinação contra o Papilomavírus Humano (HPV), que pode causar desde verrugas genitais até tipos de câncer relacionados ao vírus. Durante a atividade, os alunos puderam participar de uma palestra educativa, onde foram apresentados dados científicos atualizados e casos reais para sensibilizar os jovens sobre os riscos associados ao HPV. Além disso, materiais informativos sobre o tema foram distribuídos, e os estudantes receberam orientações sobre como acessar os postos de saúde para se vacinar.

A professora Fernanda Maria do Couto, coordenadora da ação, destacou a importância dessa experiência para a formação acadêmica dos alunos e para a comunidade atendida: “A experiência foi extremamente enriquecedora, tanto para os estudantes quanto

para a comunidade. Esse contato direto com a sociedade fortalece a relação entre a universidade e os cidadãos, reafirmando nosso compromisso em formar profissionais preparados para transformar realidades por meio do conhecimento”, comentou.

Para a aluna Maria Eduarda Severo Arcanjo, do curso de Educação Física, a experiência foi de grande aprendizado: “Foi muito gratificante participar dessa ação. Tivemos a oportunidade de trabalhar em equipe, levando informações importantes sobre o HPV para os estudantes da escola. Ver o interesse deles e perceber que a informação que compartilhamos pode impactar positivamente o futuro deles foi algo muito significativo. A ação reforçou a importância da educação em saúde e me mostrou como o trabalho interdisciplinar é essencial para o nosso crescimento acadêmico e pessoal”, afirmou.

A ação também foi elogiada pela Profa. Ma. Polliana Lúcio Lacerda Pinheiro, coordenadora do curso de Enfermagem, que ressaltou o impacto positivo desse tipo de iniciativa para os alunos e para a comunidade: “Esse projeto é um exemplo claro do nosso compromisso com uma formação que vai além da sala de aula, conectando teoria e prática. Os alunos vivenciam o papel social do enfermeiro como educador e agente de promoção de saúde, além de desenvolverem habilidades



A ação teve como objetivo principal conscientizar cerca de 70 estudantes do Ensino Fundamental I sobre a importância da vacinação contra o HPV.



Os alunos vivenciaram o papel social do enfermeiro como educador e agente de promoção de saúde.

essenciais, como comunicação, empatia e trabalho em equipe. Essa integração com outras áreas do conhecimento, como o envolvimento da aluna de Educação Física, é fundamental para formar profissionais humanizados e qualificados”, afirmou a professora.

A ação “Unidos Contra o HPV” não só contribuiu para a educação em saúde dos alunos da escola, mas também fortaleceu a relação entre a universidade e a sociedade, reafirmando o papel do ensino superior no desenvolvimento de soluções práticas e significativas para os desafios da comunidade.

BOLSISTAS DO PIBID ENCANTAM COM TEATRO INSPIRADO EM FÁBULA DE RUTH ROCHA

As bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que integram o Núcleo de Alfabetização da Escola Célia de Melo, protagonizaram um momento especial de aprendizado e encantamento por meio da arte. Inspiradas na fábula “A Primavera da Lagarta”, de Ruth Rocha, as estudantes do curso de Pedagogia do UNIFOR-MG apresentaram uma peça teatral repleta de entusiasmo, envolvendo as crianças em uma atividade lúdica e participativa.

A ação foi orientada pela coordenadora do Núcleo de Alfabetização do PIBID/UNIFOR-MG, Professora Ma. Elizabeth Rocha de Carvalho Oliveira, e teve como objetivo principal promover o desenvolvimento da formação leitora de forma leve, prazerosa e acessível. A proposta buscou aproximar os estudantes do universo literário por meio da ludicidade, despertando o



As bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), que integram o Núcleo de Alfabetização da Escola Célia de Melo.

interesse pela leitura e valorizando a imaginação.

Além da apresentação na Escola Célia de Melo, o teatro também foi levado ao Colégio UNIFOR, ampliando o alcance da iniciativa. A atividade promove a integração entre a formação acadêmica, as escolas de educação básica e a comunidade, evidenciando a importância das práticas pedagógicas criativas no processo de ensino e aprendizagem.



A proposta buscou aproximar os estudantes do universo literário por meio da ludicidade, despertando o interesse pela leitura e valorizando a imaginação.



A atividade promove a integração entre a formação acadêmica, as escolas de educação básica e a comunidade.

PIBID EM AÇÃO: SALA DE REFORÇO ESCOLAR É CRIADA EM ESCOLA PARCEIRA

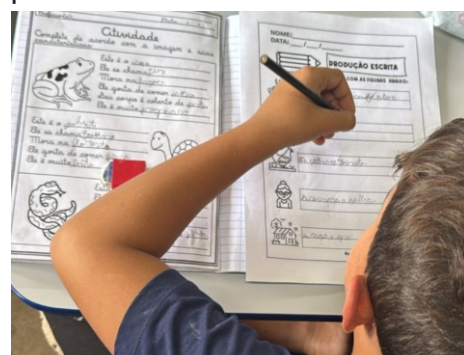
O núcleo de Pedagogia do PIBID/UNIFOR-MG implantou uma sala de reforço escolar na escola CAIC, localizada em Formiga-MG. O espaço foi planejado para ser acolhedor e interativo, funcionando no contraturno das aulas regulares. A iniciativa tem como principal objetivo atender estudantes com dificuldades de aprendizagem, oferecendo atividades personalizadas, textos adaptados, apostilas e jogos pedagógicos.

As atividades são conduzidas pelas bolsistas de iniciação à docência do PIBID, que acompanham de

perto o desenvolvimento dos alunos. Esse acompanhamento individualizado considera os ritmos e necessidades específicas de cada criança, promovendo avanços significativos nas áreas de leitura, escrita e raciocínio lógico. Além disso, a proposta contribui diretamente para a autoestima, motivação e maior participação dos estudantes nas atividades escolares.

A atuação das bolsistas não apenas beneficia o desempenho escolar dos alunos atendidos, mas também fortalece a formação inicial das futuras pedagogas. Ao vivenciar

práticas pedagógicas diferenciadas desde os primeiros períodos do curso, elas têm a oportunidade de aplicar a teoria em contextos reais, ampliando sua experiência e visão sobre o processo educativo.



As atividades são conduzidas pelas bolsistas de iniciação à docência do PIBID.

UNIFOR-MG PROMOVE IMERSÃO PEDAGÓGICA COM FOCO EM METODOLOGIAS ATIVAS E FORMAÇÃO DOCENTE

No dia 27 de setembro, o Centro Universitário de Formiga realizou uma Imersão Pedagógica no Salão Nobre “Eunézimo Lima”, reunindo professores dos cursos da instituição em uma manhã de aprendizado, troca de experiências e reflexões sobre as práticas de ensino. Com o tema “Metodologias Ativas”, o encontro foi conduzido pelo Prof. Dr. Erisevelton Silva Lima, pedagogo, psicanalista, mestre e doutor em Educação, com ampla experiência em formação de professores e avaliadores.

O evento contou com atividades dinâmicas, discussões em grupo e reflexões práticas sobre o papel do professor no contexto atual da educação superior. Utilizando abordagens interativas, o palestrante buscou envolver os docentes em situações que provocaram a reflexão sobre suas próprias práticas pedagógicas e estimularam a adoção de metodologias centradas no estudante.

Durante a imersão, o professor Erisevelton destacou a importância da formação contínua do corpo docente: “A Instituição está de parabéns, porque investir na formação do professor é um dos melhores investimentos, porque é ele que vai ao encontro da comunidade diretamente. Às vezes, a comunidade não conhece o reitor, mas o professor leva a cara da instituição”, afirmou. Segundo ele, o objetivo da imersão foi oferecer ferramentas pedagógicas que aprimorem a relação entre



O evento contou com atividades dinâmicas, discussões em grupo e reflexões práticas sobre o papel do professor no contexto atual da educação superior.

ensino e aprendizagem, lembrando que ser excelente em uma área não garante, por si só, a qualidade da prática docente: A nossa proposta é trazer alguns instrumentos, algumas ferramentas pedagógicas para melhorar a relação de ensino e aprendizado. Nós temos professores excelentes, muito gabaritados em suas áreas de atuação, mas a docência é outra área. Às vezes o excelente advogado, o excelente bioquímico, o excelente veterinário pode não ser um bom professor, porque ele precisa aprender outra profissão, que é a docência. Então, estamos investindo naquele que já é bom, mas precisa entender que aprendizagem é outra área.”, completou.

Um dos pontos altos da fala do professor Erisevelton foi a discussão sobre os desafios enfrentados atualmente pelos docentes no ensino superior: “Primeiro, o autodesafio. Muitas vezes o professor se sente incomodado ao aderir algumas novidades que tiram ele da zona de conforto. Então, muitos professores não aderem porque se sentem



O objetivo da imersão foi oferecer ferramentas pedagógicas que aprimorem a relação entre ensino e aprendizagem.

inseguros”, destacou. Ele também apontou a resistência de alguns estudantes como um obstáculo: “Ele não quer algo que dê trabalho, ele quer ficar passivamente ouvindo e, quando a metodologia entra ativamente no seu *modus operandi*, ele tira a pessoa da sua zona de conforto. Aprender exige esforço, exige mobilidade não apenas mental, e física também. Eu preciso sair da onde estou para ir a outro canto e isto incomoda”, explicou.

Questionado sobre a aplicabilidade das metodologias ativas em diferentes formatos de aula, o professor foi enfático: “Não só dá, como é necessário fazer. Já temos uma coisa nova, que é esta cultura da sala de aula virtual, mas ela não é tão nova. Ela foi para o virtual com os mesmos vícios da presencial. Eu vou para a aula virtual para ficar quieto, só para ficar ouvindo. E se pedir para eu fazer outra coisa, eu não gosto. Então, veja que não é o presencial ou o virtual, é a concepção e a prática do que é ensinar e aprender”.

PROJETO DE EXTENSÃO DO UNIFOR-MG LEVA SAÚDE E BEM-ESTAR PARA AS CRIANÇAS DE ARCOS-MG

No dia 26 de setembro de 2025, foi realizada a ação extensionista “O poder do exercício físico na vida das crianças”, no Poliesportivo da cidade de Arcos-MG. A iniciativa fez parte da disciplina Extensão II, ministrada pela Profa. Ma. Fernanda Maria do Couto, e contou com a participação dos acadêmicos Kauany Cristina Fernandes Silva, Luis Gustavo Sousa Santos e Mariana de Paula Xavier, todos do 4º período do curso de Educação Física do Centro Universitário de Formiga.

A atividade beneficiou cerca de 30 crianças frequentadoras do Poliesportivo, com o objetivo de promover saúde, bem-estar e conscientização sobre a importância da prática regular de atividades físicas desde a infância.

A programação incluiu uma manhã recreativa com alongamentos, práticas esportivas e diversas brincadeiras, reforçando a adoção do exercício físico como parte essencial de um estilo de vida saudável.

A professora Fernanda destacou a importância da ação como uma oportunidade de unir teoria e prática, além de aproximar a universidade da comunidade. “Vivências práticas como essa contribuem para consolidar o conhecimento acadêmico e aproximar a universidade da comunidade, fortalecendo a função social do ensino superior”, afirmou.

Para a estudante Mariana de Paula Xavier, a experiência foi especialmente significativa: “A manhã recreativa de extensão foi uma vivência incrivelmente gratificante,



Os alunos Kauany Cristina Fernandes Silva, Luis Gustavo Sousa Santos e Mariana de Paula Xavier, todos do 4º período do curso de Educação Física do UNIFOR-MG.

unindo a alegria das brincadeiras à profundidade da roda de conversa. Ver a conexão imediata e a sinceridade na troca de ideias reforçou a importância de levar a faculdade para além dos seus muros. Foi um momento de grande aprendizado prático, no qual pude aplicar a teoria e desenvolver habilidades de organização e escuta. Meu sentimento final é de missão cumprida e da certeza do impacto positivo que esses projetos geram na comunidade. Agradeço a todos os envolvidos”, declarou.